

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

МОУ «Средняя школа №4»

Протокол № 1 от «25 » августа 2021 г.

Утверждена распоряжением

директора МОУ «Средняя школа №4»

от «31» августа 2021 г.

№ 222

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Путешествие по англоговорящим странам»**

**Возраст: 10-16 лет**

срок реализации образовательной программы 5 лет

**Составитель: Яковлева Е.В.,  
учитель английского языка**

**г. Луга  
2021 г.**

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие по англоговорящим странам» создана в 2021 г., отредактирована в 2023 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 №61573 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)

- Устав МОУ «Средняя школа №4».

При определении содержания данной дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЗ)

### **Направленность дополнительной общеразвивающей программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Она дает возможность учащимся узнать много нового о странах изучаемого языка, а также сопоставить полученные знания с аналогичным феноменом родной культуры.

### **Актуальность и новизна дополнительной общеразвивающей программы**

Актуальность данной программы состоит в том, что в настоящее время растёт роль иностранного языка как дисциплины, позволяющей учащимся успешно вступать в трудовые отношения в будущем. Желание общаться с иностранными сверстниками, получать больше интересующей информации, комфортно чувствовать себя в любой стране обусловили социальный запрос на необходимость создания и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Путешествие по англоговорящим странам».

Новизна программы заключается в том, что организация образовательной деятельности строится на основе интереса обучающихся к английскому языку и содержит проблемно-игровые ситуации, для того, чтобы развивать у детей любознательность, познавательную активность и самостоятельность.

### **Педагогическая целесообразность.**

Лингвострановедческий материал является движущей силой для поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. Данная программа также способствует осознанию многомерности культуры мира и сопоставления её с живой культурной традицией своей страны.

### **Цели и задачи дополнительной образовательной программы**

Цель – Создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования их коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

### **Задачи:**

*Обучающие:*

- 1) Формировать объём лексического и грамматического материала.
- 2) Формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся.
- 3) Формировать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

- 4) Формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов.
- 5) Формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

*Развивающие:*

- 1) Формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках.
- 2) Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.
- 3) Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение.
- 4) Формировать знания о культуре англоязычных стран.
- 5) Формировать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур.
- 6) Развивать творческое восприятие материала.

*Воспитательные:*

- 1) Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- 2) Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- 3) Прививать навыки самостоятельной работы.
- 4) Воспитывать навыки коллективных отношений.
- 5) Способствовать развитию творческого потенциала.

**Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы  
«Путешествие по англоговорящим странам»:**

- более глубокое знакомство с культурой и традициями англоговорящих стран;
  - широкое использование видеосюжетов и их обсуждение;
  - субъектно-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя).
- Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

**Организационно-педагогические условия для реализации программы**

**Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 кл. (10-15 лет)  
Количество детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

**Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.**

Содержание программы рассчитано на 5 лет обучения – 170 часов.

**Формы и режимы проведения занятий.**

Форма обучения: очная.  
Форма проведения занятий: аудиторная.  
Форма организации занятий: групповая.  
Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Виды учебной деятельности:**

- беседа, обсуждение полученной информации;
- просмотр видео сюжетов; прослушивание песен, стихов;
- игровая деятельность;

- чтение (текстов как художественного, так и исторического содержания), литературно-художественная деятельность (составление описательных сообщений, диалогов, письменных и устных переводов текстов).

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные**

К концу обучения по данной программе обучающийся способен:

- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;
- легко адаптироваться в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
- сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий.

#### **Метапредметные**

К концу обучения по данной программе обучающийся способен:

- владеть навыками взаимодействия с окружающими;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей;
- владеть логическими средствами обобщения, аналогии, классификации;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и учебную деятельность.

#### **Предметные:**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен:

- знать слова, обозначающие предметы и явления национальной культуры, уметь их употреблять в общении;
- уметь выделять общее и специфическое в культуре стран изучаемого языка;
- уметь представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

### **Система отслеживания результативности**

Способы отслеживания результатов

- Наблюдение в процессе учебно-творческих занятий.
- Тестирование.
- Защита проектов

Способы фиксации результативности

- Диагностические карты

### **Формы подведения итогов**

#### **Формы текущего контроля:**

- ✓ тестирование;
- ✓ опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- выполнение творческой работы.
- устный опрос
- тестирование

#### **Формы итоговой аттестации:**

- защита проектов.

### **Учебно-тематический план для 5 класса**

<b>№</b>	<b>разделы и темы занятий</b>	<b>Всего (количество часов)</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
----------	-------------------------------	---	---------------	-----------------	---

<b>1</b>	<b>Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
1.1.	Обзорная география: Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно?	2	2		Устный опрос Защита творческих работ
1.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	
1.3	История и политическая система Англии	3	2	1	
1.4	Праздники и традиции Великобритании	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Соединённые штаты Америки</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
2.1.	География США	2	1	1	Тестирование Защита проектов
2.2.	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
2.3.	История и политическая система Америки	2	1	1	
2.4.	Праздники и традиции народов США	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Канада</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1.	Географическое положение Канады.	1	1		Устный опрос Защита творческих работ
3.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	
3.3	История и политическая система Канады.	1	1		
3.4	Праздники и традиции Канадцев.	2	1	1	
<b>4</b>	<b>Австралия</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
4.1.	Географическое положение Австралии.	1	1		Защита творческих работ
4.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
4.3	История и политическая система Австралии	1	1		
4.4	Праздники и традиции Австралии	2	1	1	
<b>5</b>	<b>Новая Зеландия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1	Географическое положение и история Новой Зеландии.	1	1		Защита творческих работ
5.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1		1	
5.3	Праздники и традиции Новой Зеландии	2	1	1	
	<b>Итоговое занятие. Игра-соревнование на тему «Англоязычные страны»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
	<b>Итого</b>			<b>34 часа</b>	

### Учебно-тематический план для 6 класса

№	разделы и темы занятий	Всего (количество часов)	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации
<b>1</b>	<b>Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
1.1.	Обзорная география: Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно?	2	2		Устный опрос Защита творческих работ
1.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	
1.3	История и политическая система Англии	3	2	1	
1.4	Праздники и традиции Великобритании	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Соединённые штаты Америки</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
2.1.	География США	2	1	1	Тестирование Защита проектов
2.2.	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
2.3.	История и политическая система Америки	2	1	1	
2.4.	Праздники и традиции народов США	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Канада</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1.	Географическое положение Канады.	1	1		Устный опрос Защита творческих работ
3.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	
3.3	История и политическая система Канады.	1	1		
3.4	Праздники и традиции Канадцев.	2	1	1	

<b>4</b>	<b>Австралия</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
4.1.	Географическое положение Австралии.	1	1		
4.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
4.3	История и политическая система Австралии	1	1		Защита
4.4	Праздники и традиции Австралии	2	1	1	творческих работ
<b>5</b>	<b>Новая Зеландия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1	Географическое положение и история Новой Зеландии.	1	1		
5.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1		1	Защита
5.3	Праздники и традиции Новой Зеландии	2	1	1	творческих работ
	<b>Итоговое занятие. Игра-соревнование на тему «Англоязычные страны»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
	<b>Итого</b>			<b>34 часа</b>	

### Учебно-тематический план для 7 класса

№	разделы и темы занятий	Всего (количество часов)	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации
<b>1</b>	<b>Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
1.1.	Обзорная география: Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно?	2	2		Устный опрос
1.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	Защита
1.3	История и политическая система Англии	3	2	1	творческих работ
1.4	Праздники и традиции Великобритании	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Соединённые штаты Америки</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
2.1.	География США	2	1	1	
2.2.	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
2.3.	История и политическая система Америки	2	1	1	Тестирование
2.4.	Праздники и традиции народов США	2	1	1	Защита проектов
<b>3</b>	<b>Канада</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1.	Географическое положение Канады.	1	1		
3.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	Устный опрос
3.3	История и политическая система Канады.	1	1		Защита
3.4	Праздники и традиции Канадцев.	2	1	1	творческих работ
<b>4</b>	<b>Австралия</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
4.1.	Географическое положение Австралии.	1	1		
4.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
4.3	История и политическая система Австралии	1	1		Защита
4.4	Праздники и традиции Австралии	2	1	1	творческих работ
<b>5</b>	<b>Новая Зеландия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1	Географическое положение и история Новой Зеландии.	1	1		
5.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1		1	Защита
5.3	Праздники и традиции Новой Зеландии	2	1	1	творческих работ
	<b>Итоговое занятие. Игра-соревнование на тему «Англоязычные страны»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
	<b>Итого</b>			<b>34 часа</b>	

### Учебно-тематический план для 8 класса

№	разделы и темы занятий	Всего (количество часов)	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации
<b>1</b>	<b>Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
1.1.	Обзорная география: Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно?	2	2		Устный опрос Защита творческих работ
1.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	
1.3	История и политическая система Англии	3	2	1	
1.4	Праздники и традиции Великобритании	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Соединённые штаты Америки</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
2.1.	География США	2	1	1	Тестирование Защита проектов
2.2.	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
2.3.	История и политическая система Америки	2	1	1	
2.4.	Праздники и традиции народов США	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Канада</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1.	Географическое положение Канады.	1	1		Устный опрос Защита творческих работ
3.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	
3.3	История и политическая система Канады.	1	1		
3.4	Праздники и традиции Канадцев.	2	1	1	
<b>4</b>	<b>Австралия</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
4.1.	Географическое положение Австралии.	1	1		Защита творческих работ
4.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
4.3	История и политическая система Австралии	1	1		
4.4	Праздники и традиции Австралии	2	1	1	
<b>5</b>	<b>Новая Зеландия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1	Географическое положение и история Новой Зеландии.	1	1		Защита творческих работ
5.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1		1	
5.3	Праздники и традиции Новой Зеландии	2	1	1	
	<b>Итоговое занятие. Игра-соревнование на тему «Англоязычные страны»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>			

#### Учебно-тематический план для 9 класса

№	разделы и темы занятий	Всего (количество часов)	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации
<b>1</b>	<b>Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
1.1.	Обзорная география: Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно?	2	2		Устный опрос Защита творческих работ
1.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	
1.3	История и политическая система Англии	3	2	1	
1.4	Праздники и традиции Великобритании	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Соединённые штаты Америки</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
2.1.	География США	2	1	1	Тестирование Защита проектов
2.2.	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
2.3.	История и политическая система Америки	2	1	1	
2.4.	Праздники и традиции народов США	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Канада</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1.	Географическое положение Канады.	1	1		

3.2	Символы (флаг, герб, гимн)	2	1	1	Устный опрос Защита творческих работ
3.3	История и политическая система Канады.	1	1		
3.4	Праздники и традиции Канадцев.	2	1	1	
4	<b>Австралия</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Защита творческих работ
4.1.	Географическое положение Австралии.	1	1		
4.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1	1		
4.3	История и политическая система Австралии	1	1		
4.4	Праздники и традиции Австралии	2	1	1	
5	<b>Новая Зеландия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Защита творческих работ
5.1	Географическое положение и история Новой Зеландии.	1	1		
5.2	Символы (флаг, герб, гимн)	1		1	
5.3	Праздники и традиции Новой Зеландии	2	1	1	
	<b>Итоговое занятие. Игра-соревнование на тему «Англоязычные страны»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
	<b>Итого</b>			<b>34 часа</b>	

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы  
на 2021-2022 год**

Комплектование группы – 01-09.09.2021 года  
Начало учебного года – 01.09.2021года  
Окончание учебного года – 31.05. 2022 года  
Продолжительность учебного года – 34 недели

**Последний учебный день 31 мая.**

**Продолжительность четвертей:**

Учебные периоды		Количество недель/ дней
I четверть	01.09.21-31.10.21	43 дня
II четверть	08.11.21-30.12.21	39 дней
III четверть	10.01.21 -18.03.21	48 дней
IV четверть	28.03.21-19.05.21	35 дней
<b>Количество учебных недель/дней за год</b>		<b>34 недели/170 дней</b>
<b>Праздничные дни в течение учебного года</b>		<b>Перенос выходных дней</b>
4 ноября 2021 г. «День народного единства» 23 февраля 2022 г. «День защитника Отечества» 8 марта 2022 г. «Международный женский день» 1 мая 2022 г. «Праздник весны и труда» 9 мая 2022 г. «День Победы»		

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю

Количество часов в год 34

Продолжительность занятий: - 40 минут

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы на 2022-2023 год**

Комплектование группы – 01-09.09.2022 года

Начало учебного года – 01.09.2022года

Окончание учебного года – 31.05. 2023 года

Продолжительность учебного года – 34 недели

**Последний учебный день 31 мая.**

**Продолжительность четвертей:**

Учебные периоды		Количество недель/ дней
I четверть	01.09-28.10	8/41



II четверть	07.11-27.12	7/37
III четверть	09.01-24.03	11/52
IV четверть	03.04-31.05	8/40
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34 недели/170</b>

<b>Праздничные дни в течение учебного года</b>	<b>Перенос выходных дней</b>
4 ноября 2021 г. «День народного единства» 23 февраля 2022 г. «День защитника Отечества» 8 марта 2022 г. «Международный женский день» 1 мая 2022 г. «Праздник весны и труда» 9 мая 2022 г. «День Победы»	

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю

Количество часов в год - 34 часа

Продолжительность занятий: - 40 минут

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

### **Календарный учебный график**

**дополнительной общеразвивающей программы на 2023-2024 год**

Комплектование группы – 01-09.09.2023 года

Начало учебного года – 01.09.2023 года

Окончание учебного года – 24.05. 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели

**Последний учебный день 24 мая**

**Продолжительность четвертей:**

<b>Учебные периоды</b>		<b>Количество дней</b>
I четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	41
II четверть	07.11.2023 – 29.12.2023	39
III четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	52
IV четверть	03.04.2024–24.05.2024	34
<b>Количество учебных дней за год</b>		<b>166</b>

<b>Праздничные дни в течение учебного года</b>	<b>Перенос выходных дней</b>
4 ноября 2023 г. «День народного единства» 23 февраля 2024 г. «День защитника Отечества» 8 марта 2024 г. «Международный женский день» 1 мая 2024 г. «Праздник весны и труда» 9 мая 2024 г. «День Победы»	- с субботы 6 января на пятницу 10 мая; - с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля; - с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю

Количество часов в год – 34 часа

Продолжительность занятий: - 40 минут

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

## **2.Содержание программы**

### **Раздел 1.Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.**

**Теория.** Общие сведения. География Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Символы. История и политическая система Англии. Праздники и традиции народа Великобритании.

**Практика.** Мастерим открытку. С приветом из Великобритании

#### Раздел 2. Соединенные штаты Америки

**Теория.** География Соединенных штатов Америки. Символы. История и политическая система Америки. Праздники и традиции народа США.

**Практика.** Мастерим открытку. С приветом из Соединённых Штатов Америки

#### Раздел 3. Канада

**Теория.** Географическое положение Канады. Символы. История и политическая система Канады. Праздники и традиции Канадцев.

**Практика.** Мастерим открытку. С приветом из Канады

#### Раздел 4. Австралия

**Теория.** Географическое положение Австралии. Символы. История и политическая система Австралии. Праздники и традиции в Австралии.

**Практика.** Мастерим открытку. С приветом из Австралии

#### Раздел 5. Новая Зеландия

**Теория.** Географическое положение Новой Зеландии. Символы. История и политическая система Новой Зеландии. Праздники и традиции в Новой Зеландии.

**Практика.** Мастерим открытку. С приветом из Новой Зеландии.

### 3.Оценочно-методические материалы общеразвивающей программы «Путешествие по англоговорящим странам».

Формой подведения итогов реализации программы дополнительного образования является итоговое занятие-соревнование в конце учебного года.

Уровни освоения **общеразвивающей программы** по критериям

№ п/п	Критерии	Показатели		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	<b>Соответствие теоритических знаний программным требованиям</b>	Ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой	Объём усвоенных знаний составляет более ½.	Учащийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренный программой
2	<b>Соответствие практичеких умений и навыков программе</b>	Практические умения и навыки неустойчивые, требуется постоянная помощь по их использованию	Учащийся овладел практическими умениями и навыками и применяет их под руководством педагога	Учащийся овладел в полном объеме практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, практические работы выполняет самостоятельно.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

- Компьютер с подключением к интернету
- Проектор
- Колонки;
- Цветная бумага, картон, ватман, клей, карандаши, краски для выполнения творческих работ
- Карты, атласы

#### **Методическое обеспечение программы**

№ п/п	Раздел, тема	Формы	Методы	Дидактический и наглядный материал.	Формы и методы диагностики
1	Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	Беседа, лекция, видеоурок,	Методы мотивации учебной деятельности, диалогового взаимодействия, дебаты, проектные методы обучения	Видеоматериалы, слайды, презентации, аудиоматериалы	Устный опрос, Творческая работа
2	Соединённые Штаты Америки	Видео-экскурсия, беседа	Создание проблемной ситуации, методы организации самостоятельной деятельности учащихся	Презентации, аудиоматериалы, видеоматериалы	Тестирование, защита проекта
3	Канада	Урок-экскурсия, инсценировка, урок-путешествие	Игровые технологии, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение	Видеоматериалы, презентации,	Защита творческой работы
4	Австралия	Лекция, путешествие, экскурсия,	Технология развития критического мышления, дебаты, проектные методы обучения	Видеоматериалы, слайды, презентации, аудиоматериалы	Опрос, защита творческой работы
5	Новая Зеландия	Видеоурок, ролевая игра, Беседа, игра.	Проблемное обучение, кейс-технология, проектные методы обучения, игровые технологии	Видеоматериалы, слайды, презентации, аудиоматериалы	Защита проектов

#### 4. Список литературы.

1. «Увлекательный английский» Внеклассные мероприятия/ 3-9 классы: О.А. Зайкова, Волгоград: Учитель, 2011г.
2. Английский язык. 5-9классы: обучающие игры на уроках. Г.В. Данилова. Волгоград: Учитель, 2008г.
3. «Занимательный английский 5-11 классы»: Т. В Пукина, Волгоград: Учитель, 2009г.
4. Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: Просвещение, 1993г.
5. Стронин М.Ф. «Обучающие игры на занятиях английского языка», 2002г.
6. Cultural links. An exploration of the English-speaking world. Philippa Bowen, Margherita Cumino. Книга для учителя. 2012г.
7. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. Москва: Издательство «Айрис-пресс», 2008г.
8. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: Издательство «Айрис-пресс», 2008г.
9. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: Издательство «Каро», 2002г.
10. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: Издательство «Рольф», 2000г.
11. С.И. Тобольская. Страноведческий справочник: Учебное пособие. Издательство «Лицей», 2004г.

12. В.М. Венявская. Английский язык. Страноведение. "Across the Countries and Continents". Ростов-на-Дону, 2009г.